

**Disciplina: DABHO1335- 15SB Formação do Sistema Internacional 2017.I (4-0-4)**

**Professor: Demétrio G. C. de Toledo, Bacharelado em Relações Internacionais**

**P2 – Módulo III e Questão Geral (50% da nota final), 5ª-feira, 20 de abril, 17:00-19:00h, SBC.**

## **Instruções para realização da P2**

No dia da prova, será sorteada (aleatoriamente, com o perdão da redundância) uma (1) questão referente ao Módulo III, dentre as seis questões aqui apresentadas. A Questão Geral deverá ser respondida obrigatoriamente. Alunas e alunos deverão responder presencialmente, sem consulta a qualquer material impresso ou eletrônico e a colegas de classe, as duas questões no dia da prova em folha de prova timbrada da UFABC.

Critérios de correção da prova:

- a. Clareza de exposição
- b. Desenvolvimento da argumentação
- c. Rigor conceitual

Lembrem-se, os critérios de correção da prova serão mais rigorosos do que seria o caso em uma prova cujas questões fossem divulgadas apenas no momento em que a mesma se inicia.

Alunas e alunos devem aproveitar o processo de preparação da prova para reler os textos, rever os slides das aulas e discutir com colegas da disciplina os principais pontos concernentes às questões da P1.

Bom estudo e boa prova!

### Questões Módulo III

1. Segundo Kennedy (1989), a guerra de 1914 foi uma guerra total. Explique, com base na equação *força econômica = força militar*, por que a Grande Guerra foi uma guerra total e as consequências disso para as nações beligerantes.
2. Tanto as interpretações clássicas de Carr (2001) e Polanyi (2000) quanto a interpretação mais recente de Hobsbawn (1995) atribuem a continuidade das lutas por hegemonia no entreguerras ao Tratado de Versalhes e à crise econômica. Discorra sobre a relação entre esses eventos, apontando em que sentido a luta por hegemonia no entreguerras foi marcada por eles, fazendo referência aos conceitos de caos sistêmica e ascensão e queda de potências hegemônicas.
3. Arrighi (1996) completa a noção de ascensão e queda de hegemonias globais e anarquia ordenada e caos sistêmico com a ideia de ciclos sistêmicos de acumulação capitalista. Descreva as duas fases de expansão dos ciclos de acumulação sistêmica e exemplifique com relação à hegemonia britânica ou à hegemonia estadunidense.
4. Por que, na interpretação de Wallerstein (2000), a noção de Terceiro Mundo continua tão atual? Em outras palavras, qual o problema que deu origem à noção de Terceiro Mundo e que segue irresolvido na atualidade?
5. Ainda que seja uma porção oceânica pouco central no mundo contemporâneo, o Atlântico Sul é o único oceano ao qual o Brasil tem acesso a partir de seu próprio território. Pressupondo ser verdade que “quem ama, cuida”, explique: 1) por que amar o Atlântico Sul? e 2) como cuidar do Atlântico Sul?
6. Se autores como Giovanni Arrighi e Immanuel Wallerstein estiverem certos a respeito do declínio da hegemonia estadunidense e a consequente ascensão chinesa à condição de potência hegemônica mundial, o capitalismo histórico deslocará seu centro dinâmico para uma nova bacia oceânica. Quais são as implicações desse deslocamento para o Brasil? E para os EUA? Qual país reúne mais vantagens geográficas caso esse deslocamento oceânico do centro do capitalismo histórico de fato ocorra?

**Questão Geral – Obrigatória**

QG. Ao longo do curso, discutimos a história das relações internacionais a partir de um amplo conjunto de autorxs e conceitos. Trace um quadro sintético daqueles que foram, em sua opinião, os aspectos mais relevantes discutidos ao longo do curso. Cite pelo menos umx autorx de cada um dos módulos do curso e apresente suas principais ideias. De que modo o curso mudou sua forma de entender a história das relações internacionais?