

Formação do Sistema Internacional

**DABHO1335-15SB/NABHO1335-15SB
(4-0-4)**

**Professor Dr. Demétrio G. C. de Toledo – BRI
demetrio.toledo@ufabc.edu.br**

UFABC - 2019.II

Aula 1

2ª-feira, 3 de junho

Blog da disciplina:

<https://fsiufabc.wordpress.com/>

No blog você encontrará todos os materiais do curso:

- **Programa**
- **Textos obrigatórios e complementares**
- **ppt das aulas**
- **Links para sites, blogs, vídeos, podcasts, artigos e outros materiais de interesse**

Para falar com o professor:

- São Bernardo, Bloco Delta, sala D-322, **4as-feira, das 14-16h**
(é só chegar)
- Atendimentos fora desses horários, combinar por email com o professor: demetrio.toledo@ufabc.edu.br

Módulo 0: Aula 1

Ementa: Examinar a Formação do Sistema Internacional a partir do desenvolvimento das relações políticas e econômicas entre os diferentes povos e continentes. Análise da formação do sistema mundial, dos impérios coloniais mercantilistas e dos sucessivos ciclos de hegemonia vinculados à expansão europeia. Formação e desenvolvimento da diplomacia.

Módulo 0: Aula 1

- **Módulo 0: Apresentação**
- **Módulo I: Formação do sistema internacional e do capitalismo modernos**
- **Módulo II: Sistema internacional e capitalismo contemporâneos**

Módulo 0: Aula 1

- **Módulo I: Formação do sistema internacional e do capitalismo modernos**

Módulo 0: Aula 1

- **Aula 1 (2^a-feira, 3 de junho): Introdução ao curso, apresentação do programa, formas e critérios de avaliação**

Módulo 0: Aula 1

Aula 2 (4ª-feira, 5 de junho): Nosso problema de estudo – Como chegamos até aqui?

Textos base:

DUSSEL, E. (2005) “Europa, modernidade e eurocentrismo”, p. 55-70, *in*: LANDER, E. (2005).

Textos complementares:

MIGNOLO, W. (2005) “A colonialidade de cabo a rabo: o hemisfério ocidental no horizonte conceitual da modernidade”, p. 71-103, , *in*: LANDER, E. (2005).

WALLERSTEIN, I. (2001) “A mercantilização de tudo: a produção de capital”, p. 13-40.

WALLERSTEIN, I. (2004) “World-systems Analysis”, p. 1-14, *in*: UNESCO (2004).

LANDER, E. (2005) “Ciências sociais: saberes coloniais e eurocêtricos”, *in*: LANDER, E. (2005).

CORONIL, F. (2005) “Natureza do pós-colonialismo: do eurocentrismo ao globocentrismo”, *in*: LANDER, E. (2005).

Módulo 0: Aula 1

Aula 3 (2ª-feira, 10 de junho): O(s) sistema(s)-mundo às vésperas da ascensão europeia, 1250-1492

Textos base:

WOLF, E. (2009) “O mundo em 1400”, p. 40-96.

ABU-LUGHOD, J. (1991) “The World-System in the Thirteenth Century: Dead End or Precursor?”, p. 184-195.

Textos complementares:

THORNTON, J. (2004) “O nascimento do mundo atlântico”, p. 53-86.

BLAUT, J. (1993) “Before 1492”, p. 136-173.

Módulo 0: Aula 1

Aula 4 (4ª-feira, 12 de junho): A ascensão europeia no Atlântico: colonialismo, mercantilismo e acumulação de capital

Textos base:

KENNEDY, P. (1989) “A ascensão do mundo ocidental”, p. 13-38.

JAFFE, H. (2000) “O colonialismo pré-colombiano como gênese do capitalismo”, p. 31-64.

Textos complementares:

BLAUT, J. (1993) “After 1492”, p. 179-205.

OYEWUMI, O. (2002) “Conceptualizing Gender: The Eurocentric Foundations of Feminist Concepts and the Challenge of African Epistemologies”, p. 1-5.

Módulo 0: Aula 1

Aula 5 (2ª-feira, 17 de junho): Consolidação dos Estados Modernos na Europa - I

Textos base:

ARRIGHI, G. (2000) “As três hegemonias do capitalismo histórico”, p. 27-47.

DUNAWAY, W. (2001) “The Double Register of History: Situating the Forgotten Woman and Her Household in Capitalist Commodity Chains”, 2-29.

Textos complementares:

KENNEDY, P. (1989) “A tentativa de domínio dos Habsburgos, 1519-1659”, p. 39-77.

Módulo 0: Aula 1

Aula 6 (4ª-feira, 19 de junho): Consolidação dos Estados Modernos na Europa - II

Textos base:

ARRIGHI, G. (2000) “As três hegemonias do capitalismo histórico”, p. 27-47.

DUNAWAY, W. (2001) “The Double Register of History: Situating the Forgotten Woman and Her Household in Capitalist Commodity Chains”, 2-29.

Textos complementares:

KENNEDY, P. (1989) “A tentativa de domínio dos Habsburgos, 1519-1659”, p. 39-77.

Módulo 0: Aula 1

Aula 7 (2ª-feira, 24 de junho): Revoluções atlânticas

Texto base:

ARRIGHI, G. (2000) “A hegemonia britânica e o imperialismo de livre comércio”, p. 47-58.

Leituras complementares:

JAMES, C. L. R. (2015) “A propriedade”, p. 21-39.

HOBBSBAWN, E. (1996a) “O mundo na década de 1780”, p. 23-42, “A Revolução Industrial”, p. 43-69, “A Revolução Francesa”, p. 71-94.

Módulo 0: Aula 1

Aula 8 (4ª-feira, 26 de junho): A grande divergência: a primeira revolução industrial e a hegemonia britânica

Texto base:

POMERANZ, K. (2001) “Introduction”, p. 3-27.

Textos complementares:

MOKYR, J. (1992) “China and Europe”, p. 209-238.

MADDISON, A. (2001) “The impact of Western Development on the Rest of the World”, p. 49-123.

Módulo 0: Aula 1

Aula 9 (2ª-feira, 1º de julho): O mundo africano no século XIX

Texto base:

AJAYI. A. (2010) “A África no início do século XIX: problemas e perspectivas”, p. 1-26, *in*: AJAYI. A. (2010).

WALLERSTEIN, I. (2010) “A África e a economia-mundo”, p. 27-46, *in*: AJAYI. A. (2010).

Leituras complementares:

AJAYI. A. (2010) “Conclusão: a África às vésperas da conquista europeia”, p. 905-930, *in*: AJAYI. A. (2010).

Módulo 0: Aula 1

Aula 10 (4ª-feira, 3 de julho): Imperialismos e colonialismos

Textos base:

MARIUTTI, E. (2013) “Interpretações clássicas do imperialismo”, p. 1-43.

AMIN, S. (2005) “O imperialismo, passado e presente”, p. 77-123.

HOBSBAWN, E. (1988) “A era dos impérios”, p. 87-124.

Leituras complementares:

UZOIGWE, G. (2010). “Partilha europeia e conquista da África: um apanhado geral”, p. 21-50, *in*: BOAHEN, A. (2010)

HOBSBAWN, E. (1996b) “A construção das nações”, 125-146.

Módulo 0: Aula 1

- **2ª-feira, 8 de julho: emenda de feriado**
- **Aula 11 (4ª-feira, 10 de julho): P1 Módulo I (50%)**
- **Aula 12 (2ª-feira, 15 de julho): Devolução de Provas.**

Módulo 0: Aula 1

- **Módulo II: Sistema internacional e capitalismo contemporâneos**

Módulo 0: Aula 1

Aula 13 (4ª-feira, 17 de julho): Declínio da Europa e ascensão da Eurásia e dos EUA

Texto base:

KENNEDY, P. (1989) “As alianças e o plano inclinado que levou à Guerra, 1890-1914”, p. 242-249; "A guerra total e o equilíbrio de forças", p. 249-267.

Texto complementar:

HOBSBAWN, E. (1995) “A revolução mundial”, p. 61-89.

Módulo 0: Aula 1

Aula 14 (2ª-feira, 22 de julho): O mundo em suspenso: a crise de 1929 e o entreguerras

Texto base:

HOBBSBAWN, E. (1995) “Rumo ao abismo econômico”, p. 90-112; “A queda do liberalismo”, p. 113-144.

CARR, E. H. (2001), “As perspectivas de uma nova ordem internacional”, p. 287-305.

Texto complementar:

POLANYI, K. (2000) “A década de 1920 conservadora e a década de 1930 revolucionária”, p. 36-47.

Módulo 0: Aula 1

Aula 15 (4ª-feira, 24 de julho): 2ª Guerra Mundial e ascensão estadunidense

Texto base:

ARRIGHI, G. (1996) “A hegemonia norte-americana e o sistema de livre iniciativa”, p. 59-75.

Textos complementares:

HOBSBAWN, E. (1995) “Contra o inimigo comum”, p. 144-177.

ARRIGHI, G. (1996) “O quarto ciclo sistêmico de acumulação (norte-americano)”, p. 277-309.

Módulo 0: Aula 1

Aula 16 (2ª-feira, 29 de julho): O Terceiro Mundo e a Guerra Fria

Texto base:

WALLERSTEIN, I. (2000) “O que era mesmo o Terceiro Mundo?”, p; 1-19.

HOBBSBAWN, E. (1995) “O Terceiro Mundo”, p. 337-362.

Texto complementar:

HOBBSBAWN, E. (1995) “Guerra Fria”, p. 223-252.

Módulo 0: Aula 1

Aula 17 (4ª-feira, 31 de julho): Formação do Oriente Médio Moderno

Textos base:

HOURANI, A. (2013) “O auge do poder europeu (1914-1939)”, p. 414-36; “O auge do arabismo (décadas de 1950 e 1960)”, p. 524-541.

Texto complementar:

HOURANI, A. (2013) “União e desunião árabe (depois de 1967)”, p. 542-564; “Uma perturbação de espíritos (depois de 1967)”, p. 565-597.

Módulo 0: Aula 1

Aula 18 (2ª-feira, 5 de agosto): Inserção internacional do Brasil: os desafios do sul global

Textos base:

CERVO, A. L., LESSA, A. C. (2014) “O declínio: inserção internacional do Brasil (2011-2014)”, p. 133-151.

FIORI, J. L. (2011) “Brasil e América do Sul: o desafio da inserção internacional soberana”, 1-33.

Textos complementares:

NASSER, R. M., MORAES, R. F. de (2014.). *O Brasil e a segurança no seu entorno estratégico*. Brasília: Ipea, 2014.

Módulo 0: Aula 1

Aula 19 (4ª-feira, 7 de agosto): A (re)emergência da Ásia: Pacífico-Índico *versus* Atlântico Norte?

Texto base:

ARRIGHI, G. (2008) “O desafio da ascensão pacífica”, p. 277-308.

Textos complementares:

JISI, W. (2013) “Changing Global Order: China’s perspective”, p. 45-52,
in: TELLIS, A., MIRSKI, S. (2013).

RAJA MOHAN, C. (2013) “Changing Global Order: India’s perspective”,
in: TELLIS, A., MIRSKI, S. (2013).

Módulo 0: Aula 1

- **Aula 20 (2ª-feira, 12 de agosto): Revisão Geral: Afinal, como chegamos até aqui?**
- **Aula 21 (4ª-feira, 14 de agosto): P2 Módulo II e Geral (50%)**
- **Aula 22 (2ª-feira 21 de julho): Devolução de Provas/Notas finais/Encerramento do curso/Prova Substitutiva.**

Módulo 0: Aula 1

Formas e critérios de avaliação:

- Prova 1: Módulo I (50%), realização em classe, aula 12 (4^a-feira, 10 de julho);
- Prova 2: Módulo II e Geral (50%), realização em classe, aula 19 (4^a-feira, 14 de agosto).

Módulo 0: Aula 1

- Universidade \neq escola: x alunx deve preparar a aula
 - Como? Lendo os textos previamente
- Conceito final é função direta do esforço
 - Pouco esforço, conceito baixo; muito esforço, conceito alto
- Antes de sair criticando os autores, tenha certeza de ter entendido o que eles escreveram

Módulo 0: Aula 1

Dicas de estudos

- **Técnica pomodoro**



“A Técnica Pomodoro é um método de gerenciamento de tempo desenvolvido por Francesco Cirillo no final dos anos 1980. A técnica utiliza um cronômetro para dividir o trabalho em períodos de 25 minutos chamados de 'pomodoros'. O método é baseado na ideia de que pausas frequentes podem aumentar a agilidade mental”
(Wikipédia)

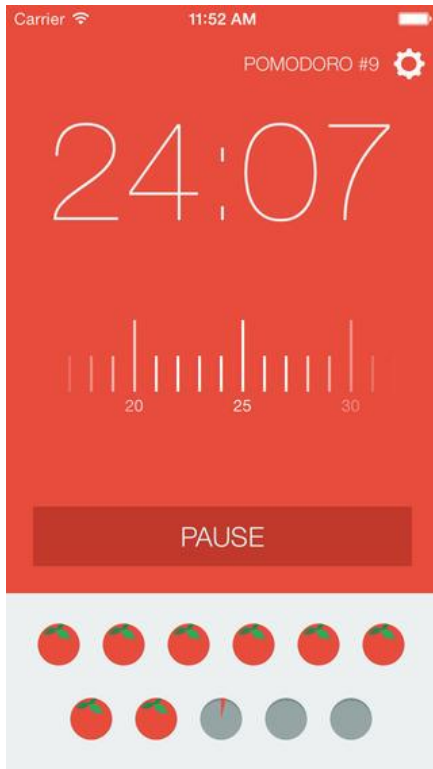
Módulo 0: Aula 1

1. Escolher a tarefa a ser executada
2. Ajustar o pomodoro (alarme) para 25 minutos
3. Trabalhar na tarefa até que o alarme toque;
4. Fazer uma pausa curta (3 a 5 minutos)
5. A cada quatro "pomodoros" fazer uma pausa mais longa (15-30 minutos)

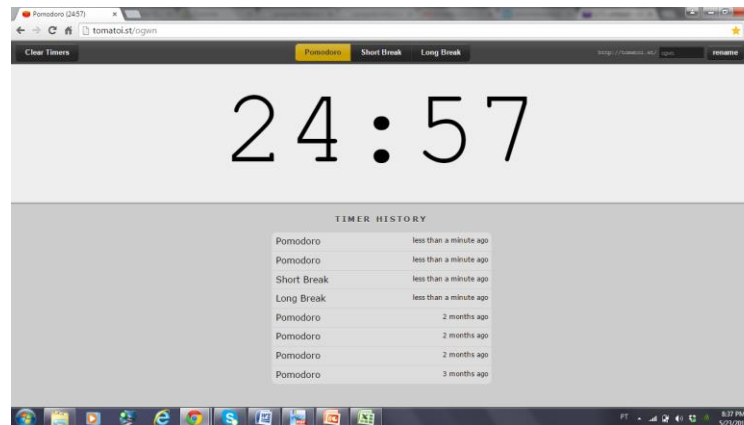
(Fonte: Wikipedia)

Módulo 0: Aula 1

Apps “pomodoro”



Site tomatoi.st



Cronômetro do celular



Módulo 0: Aula 1

- Alguém tem outra dica sobre como organizar os estudos? O que funcionou para você? Converse com colegas sobre o assunto, procurando aprender e ensinar.

Bom trabalho!